# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL___27__ AL __31__ DE _MAYO_____**

**FECHA:**

**Lunes 27 de Mayo del 2024**

**PROPOSITO:**

**Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan imaginar, jugar y emocionarse al interactuar con los materiales plásticos.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me Divierto con la Plastimasa**

**EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.**

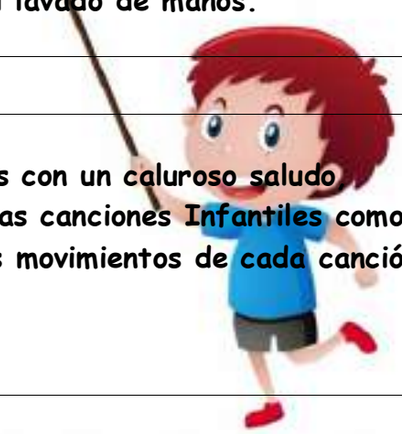
**ESTRATEGIA: Taller - Asamblea**

**DESARROLLO A FORTALECER:**

**Las Niñas y Los Niños comprenden la importancia de descubrir y Crear un mundo visual de colores, formas y Movimientos, en los que se desplieguen toda su creatividad e imaginación al usar los materiales plásticos.**

**HABITOS SALUDABLES:**
**Durante la Jornada en el jardín haremos el lavado de manos constantemente, con el fin de afianzar este hábito de higiene personal como medida preventiva ante enfermedades; por medio de la canción infantil Lávate Las Manos. Así mismo pasaremos a la zona de cuidado calificado para hacer practica el Lavado de las Manos aplicando cada uno de los pasos y la forma correcta del lavado de manos.**

**BIENVENIDA:**
**La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

**Seguidamente la profesional organizara el espacio del salón con las mesas y Plásticos para realizar la experiencia pedagógica. Entre todos y todas haremos la preparación de la Plastimasa, lo primero que haremos es tener los ingredientes listos para cada uno de ellos y ellas. La profesional les entregara los siguientes ingredientes la harina de trigo de trigo y el agua para iniciar mezclando y amasando y así crear la masa consistente, la cual iremos agregando color y demás ingredientes. Las Niñas y los Niños continuaran amasando de manera libre y espontánea para su exploración crean figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación. De igual forma la profesional les facilitara algunos moldes de figuras para que puedan divertirse jugando con la Plastimasa. Para finalizar la experiencia pedagógica las niñas y los niños podrán expresar en asamblea ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué les gusto? Por medio de la acción de aplausos y así también socializaran con sus pares sus creaciones.**

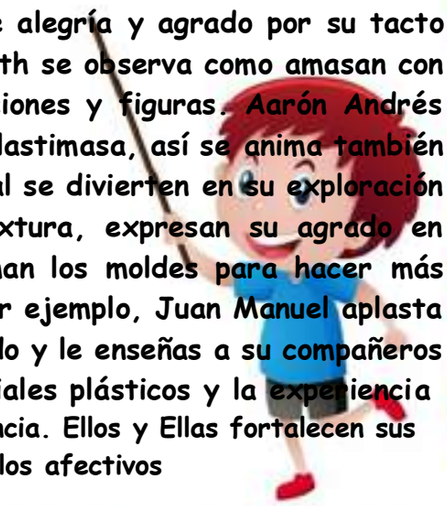
**Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les hará la narración del cuento infantil." Buenos Hábitos". Antes de salir a casa juegan con los alimentos y Loza didáctica, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y Vínculos afectivos**

**RECURSOS:**

- **Harina de Trigo: 1 paquete 500 gramos – Loza didáctica: 50 unidades y Alimentos didácticos 50 unidades - Moldes:20 unidades- color Vegetal - Agua**

**VALORACIÒN:**

**En el desarrollo de la experiencia pedagógica y el proceso de acogida, se alcanza el logro propuesto donde las niñas y los niños exploran, descubren y crean con la Plastimasa, con la cual pueden fortalecer su creatividad e imaginación. Así mismo tienen expresiones de asombro y curiosidad al preparar la Plastimasa, pueden seguir las indicaciones para conseguir la textura que se desea. Se observa como Jeanpier estira la masa con sus manos teniendo expresiones de alegría y agrado por su tacto con la Plastimasa. Así mismo Ayliin, Juan Diego y Yineth se observa como amasan con sus manos, logrando la textura para hacer sus creaciones y figuras. Aarón Andrés observa a sus compañeros y compañeras amasando la Plastimasa, así se anima también a tomar la masa para sentirla en sus manos. En general se divierten en su exploración por medio de su sentido del Tacto, sintiendo la textura, expresan su agrado en continuar interactuando con la Plastimasa. Luego toman los moldes para hacer más figuras como: vacas, delfines, círculos entre otras, por ejemplo, Juan Manuel aplasta la masa con sus manos y coloca un molde de un cuadrado y le enseñas a su compañeros y compañera. Pueden afirmar su agrado por los materiales plásticos y la experiencia Al aplaudir fuertemente en señal de agrado por la experiencia. Ellos y Ellas fortalecen sus habilidades comunicativas, habilidades motoras fina y vínculos afectivos**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**EMANA DEL__27___ AL _31___ DE _MAYO_____**

**FECHA:**

**MARTES, 28 DE Mayo del 2024**

**PROPOSITO:**

**Brindar espacios de exploración en donde los niños y las niñas adquieren nuevos conocimientos a través de sus sentidos, explorando las posibilidades expresivas del cuerpo ante estímulos musicales variados y expresarlas mediante el canto y el movimiento.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me expreso por medio de la música, el cuerpo y el Movimiento.**

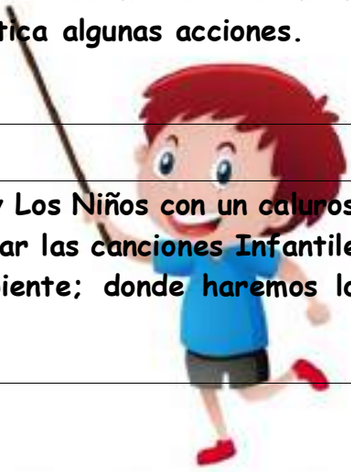
**EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.**

**ESTRATEGIA: Taller**

**DESARROLLO A FORTALECER:**

**Los niños y las niñas descubren diferentes elementos sonoros a partir de la música y la expresión, donde pueden explorar adquiriendo aprendizajes a través de sus sentidos. Así también por medio de estímulos musicales sienten y mueven sus cuerpos como expresión de comunicación.**

**HABITOS SALUDABLES: Para afianzar los hábitos de higiene personal las niñas y los niños observarán imágenes en un Friso como: el Baño diario, el cepillado de sus dientes, el cambio de ropa, peinarse, corte de uñas y el lavar las manos. Así mismo pasaremos a la zona de cuidado calificado para hacer práctica algunas acciones.**



**BIENVENIDA: La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil.**

# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

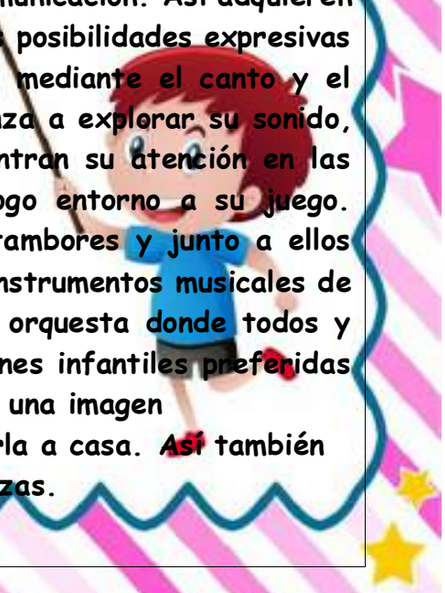
**Iniciaremos la experiencia pedagógica con una ambientación musical en un dispositivo de audio, para reproducir algunas rondas infantiles, invitando a las niñas y niños a moverse al ritmo de la música. Seguidamente en un espacio colocaremos diferentes instrumentos musicales como tambor, guitarras, triángulos, panderetas, maracas entre otras para que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen y se diviertan con los sonidos. La Profesional jugara a crear una orquesta donde toque y canten sus canciones preferidas, con los instrumentos musicales. Así mismo se presentará cada instrumento musical y como es su sonido para que puedan identificarlos por su nombre. Para finalizar la experiencia cada niño podrá seleccionar la imagen de un instrumento musical para colorearlo y llevarlo a casa. Con la experiencia pedagógica se fortalecen su corporalidad, corporeidad y el desarrollo de su sentido como la audición.**
**Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige masajes corporales y de relajación. Antes de salir a casa juegan con los rompecabezas para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y lógico.**

**RECURSOS:**

- **Instrumentos Musicales: Guitarras 3 unidades- Maracas 10 unidades- Tambores 10 unidades-Triángulos 5 unidades- Grabadora – Rompecabezas 20 unidades**

**VALORACIÒN:**

**Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica y el proceso de acogida se evidencia el logro del objetivo planteado, donde las Niñas y los Niños descubren diferentes elementos sonoros a partir de la música y la expresión, donde pueden explorar adquiriendo aprendizajes a través de sus sentidos. Así también por medio de estímulos musicales sienten y mueven sus cuerpos como expresión de comunicación. Así adquieren nuevos conocimientos a través de sus sentidos, explorando las posibilidades expresivas del cuerpo ante estímulos musicales variados y expresarlas mediante el canto y el movimiento. Por ejemplo, Ayliin toma los triángulos y comienza a explorar su sonido, de igual forma Iván Andrés, Jeanpier y Erick Santiago centran su atención en las Guitarras para comenzar a tocarlas estableciendo un dialogo entorno a su juego. Aarón, Juan Manuel, Juan diego se divierten tocando los tambores y junto a ellos Yineth y Dania tocan las Maracas. Después de explorar sus instrumentos musicales de manera libre y espontánea, se realiza un juego llamado La orquesta donde todos y todas tocan los instrumentos musicales entonando las canciones infantiles preferidas moviendo su cuerpo. Finalizamos este momento seleccionando una imagen**
**De su instrumento musical preferido para colorearla y llevarla a casa. Así también fortalecen su pensamiento lógico al jugar con los rompecabezas.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL_27____ AL __31__ DE __Mayo**

**FECHA:**

**Miércoles, 29 de Mayo del 2024**

**PROPOSITO:**

**Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan imaginar, jugar y experimentar con los diferentes materiales plásticos; fortaleciendo sus sentidos y sensibilidad.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dactilopintura- Pintando con los Pies**

**EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.**

**ESTRATEGIA: TALLER**

**DESARROLLO A FORTALECER:**

**Las Niñas y Los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar con los materiales de expresión plástica por medio de sus sentidos.**

**HABITOS SALUDABLES:**
**Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física.**

**BIENVENIDA:**
**La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

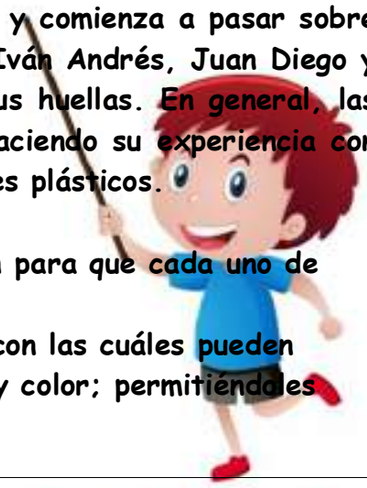
**Seguidamente la Profesional organizará en el salón a las Niñas y Los Niños para iniciar la asamblea, estando sentados se explicará cómo realizaremos la experiencia pedagógica de la dactilopintura, pintando con los pies sobre la superficie del papel Kraft, y así mismo las recomendaciones para lograr el objetivo propuesto. Seguido haremos el Baile de la ranita para empezar un calentamiento corporal, fortaleciendo en ellos y ellas su corporalidad. La profesional les solicitara despojarse de sus medias y zapatos y tomar el recipiente de las temperas y los pinceles para pintar la planta de sus pies de los colores favoritos dispuestos para la experiencia. Cada niña y niño lo hará de forma libre y espontánea pasando por el papel. Para finalizar la experiencia de los murales lo colocaremos en un sitio visible para que cada uno pueda identificar sus huellas. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige acciones corporales por medio de las canciones infantiles. Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y lógico, en la construcción de figuras, bloques y Torres**

**RECURSOS:**

- **Temperas: Caja x 6 unidades- 6 Pliegos de papel Kraf- 5 Pinceles - 100 fichas de Armatodo.**

**VALORACIÒN:**

**Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidencia el logro del objetivo planteado, donde Las Niñas y Los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar con los materiales de expresión plástica por medio de sus sentidos. Por medio del cual fortalecen su sensibilidad artística al pintar sus pies sobre la superficie de un papel con las temperas, teniendo disposición en participar y despojarse de sus zapatos y medias. Al momento de la experiencia toman de manera libre y espontánea los pinceles y las temperas de su color favorito para pintar sus huellas. Por ejemplo, Jeanpier toma el color verde y el pincel pintando sus pies y comienza a pasar sobre el papel, observando sus huellas. De igual manera Ayliin, Iván Andrés, Juan Diego y Dania se divierten caminando sobre el papel para dejar sus huellas. En general, las niñas y los niños se divierten jugando con las temperas haciendo su experiencia con agrado y satisfacción por explorar los diferentes materiales plásticos.**



**Finalizado el mural lo ubicamos en un lugar visible del salón para que cada uno de ellos y ellas pueda continuar identificando sus huellas.**
**Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo con las cuáles pueden construir figuras, formas teniendo secuencias por tamaño y color; permitiéndoles afianzar su pensamiento crítico y lógico.**

# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL___27 __ AL __31__ DE ____MAYO_____**

**FECHA:**

**Jueves 30 de Mayo del 2024**

**PROPOSITO:**

**Fortalecer en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación, al interactuar en el rincón de la dramatización; teniendo expresiones de su cotidianidad por medio del Juego.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Rincón de la Dramatización**

**EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.**

**ESTRATEGIA: Rincones**

**DESARROLLO A FORTALECER:**

**Las Niñas y Los Niños se divierten jugando, creando y expresando relatos, historias y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas; a través del Rincón de la Dramatización.**

**HABITOS SALUDABLES:**
**Las Niñas y Los Niños por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan al crecimiento y sano desarrollo de sus cuerpos, donde dispondrán de los alimentos didácticos para jugar y clasificarlos como las verduras, proteínas, cereales entre otros. Así miso entonaremos las canciones infantiles como Las frutas y La lechuga.**

**BIENVENIDA: La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Tengo un cuerpo y lo voy a mover y La Vaca lola, donde haremos los movimientos de cada canción infantil.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

**Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los diferentes elementos didácticos que harán parte del rincón de la dramatización para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y científico. En un Primer espacio tendremos los títeres y el teatrín para que construyan sus historias. En un segundo lugar colocaremos pelucas, disfraces y vestuario de caracterización. En un tercer espacio encontraran los bebes asexuados, tocadores y alimentos didácticos y por ultimo disponen de las cajas de las profesiones. Teniendo organizado el Rincón de la dramatización la profesional les invitara a seguir y de acuerdo a su interés decidan donde interactuar y jugar. La Profesional estará atenta observando las interacciones que se den en el desarrollo de la experiencia pedagógica. Para finalizar expresaran por medio de aplausos si les gusto el Rincón de la Dramatización. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige la entonación de las canciones infantiles. Antes de salir a casa juegan con las pelotas para el fortalecimiento de su corporalidad y corporeidad.**

**RECURSOS:**

- **Títeres 10 unidades- teatrín 1 unidad- pelucas 3 unidades- cajas Profesiones 5 unidades-Bebes asexuados 10 unidades –Alimentos didácticos 50 unidades- Pelotas pequeñas 50 unidades.**

**VALORACIÒN:**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL___27 __ AL ___31_ DE ___Mayo_____**

**FECHA:**

**Viernes, 31 de Mayo del 2024**

**PROPOSITO:**

**Fortalecer en las Niñas y Los Niños sus Movimientos corporales, a través del juego con los bolos; donde toman conciencia de su propio cuerpo.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me divierto Jugando con los bolos.**

**EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.**

**ESTRATEGIA: Taller**

**DESARROLLO A FORTALECER:**
**Las Niñas y Los Niños experimentan con sus desplazamientos las posibilidades del movimiento con los cuales fortalecen su corporalidad y corporeidad.**

**HABITOS SALUDABLES:**
**Durante la Jornada en el jardín, haremos el Cepillado de los dientes como medida preventiva a su salud oral, así mismo nos desplazaremos a la zona del cuidado calificado para hacer la practica correcta del cepillado de sus dientes. De igual forma entonaremos la canción infantil cepíllate los dientes.**

**BIENVENIDA:**

**La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días señor sol y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Para este momento usaremos las maracas.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

**Seguidamente la profesional tendrá organizado en el espacio del salón el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, como el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad; al realizar movimientos con sus manos y piernas. La Profesional iniciara invitándoles a entonar la ronda infantil "Cabeza-Hombros-Rodillas- y pies." Y el Juego de "Patos al Agua". Así se tendrá dispuesto para iniciar el juego de los bolos, para que de manera organizada se hagan dos grupos para el juego. Con el apoyo de la profesional harán los lanzamientos para derivar los bolos, fortaleciendo sus brazos y piernas. La profesional estará atenta observando las interacciones del Juego asociativo. Para finalizar expresaran su agrado o desagrado por la experiencia por medio de aplausos. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige Masajes de relajación. Antes de salir a casa juegan con los cuentos infantiles realizando su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.**

**RECURSOS:**

- **Bolos 40 unidades –Pelotas de los Bolos 20 unidades Cuentos Infantiles 20 unidades**
-

**VALORACIÒN:**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL_04____ AL __07__ DE JUNIO**

**FECHA:**

**Martes, 04 de Junio del 2024**

**PROPOSITO:**

**Generar experiencias pedagógicas donde las niñas y los niños puedan identificar sus emociones, las cuales puedan expresar de manera libre y espontánea, con respeto y Buen trato hacia las demás personas de sus entornos.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las Emociones – Buen Trato.**

**EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia**

**ESTRATEGIA: Taller**

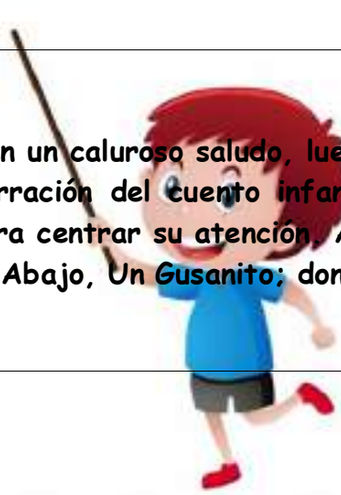
**DESARROLLO A FORTALECER:**

**Las Niñas y Los Niños identifican sus emociones para expresarlas con Buen trato y respeto en sus relaciones con los demás, en los diferentes espacios donde interactúan.**

**HABITOS SALUDABLES:**
**Para afianzar los hábitos de higiene personal las niñas y los niños por medio del Juego con los bebes asexuados, harán acciones como: el Baño diario, el cepillado de sus dientes, el cambio de ropa, peinarse, corte de uñas y el lavar las manos, así mismo afianzan sus hábitos de higiene personal.**

**BIENVENIDA:**

**La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para escuchar la narración del cuento infantil Amigos de la Naturaleza, donde podrán usar los títeres para centrar su atención. Así mismo entonaremos las canciones Infantiles como: Arriba – Abajo, Un Gusanito; donde haremos los movimientos de cada canción infantil.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

**Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños en el espacio del salón, donde iniciaremos el juego de Oigo – Oigo, el cual consiste en adivinar el objeto del sonido que estamos escuchando. Así mismo tendremos sonidos de expresión de emociones como estar Feliz, Triste, Enojado entre otras. A medida que escuchemos la emoción, la profesional les enseñara la imagen de la emoción que corresponda, compartiendo con ellos y ellas porque sentimos cada una de las emociones y lo importante de expresarla con libertad y respeto. a Después de este momento Pasaremos a observar una galería de Emociones para su identificación, y de igual manera haremos los gestos de cada una de ellas con una expresión del rostro. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños podrán seleccionar la emoción que desean colorear. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige masajes corporales y de relajación. Antes de salir a casa juegan con los rompecabezas para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y lógico.**

**RECURSOS: 1Bafle -4 Bebes Asexuados- 10 Títeres- 1 cuento Infantil- Siluetas Emociones 6 Imágenes – Crayolas 15 unidades – 14 Rompecabezas**

**VALORACIÒN:**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL___04__ AL __07__ DE JUNIO**

**FECHA:**

**Miércoles, 05 de Junio del 2024**

**PROPOSITO:**

**Acercar a las Niñas y los Niños a reconocer los aprendizajes que tienen los cambios y transformaciones en su contexto Familiar.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Un Nuevo Hermano- TEA**

**EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia**

**ESTRATEGIA: ASAMBLEA - TALLER**

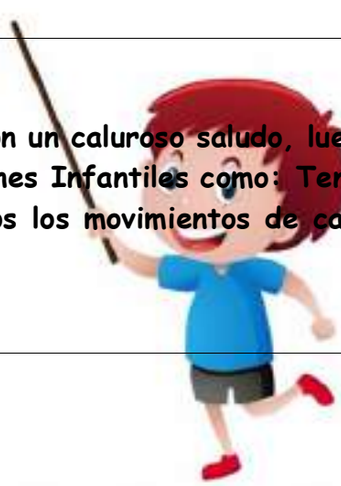
**DESARROLLO A FORTALECER:**
**Las Niñas y los Niños comprenden lo importante de entender los cambios como aprendizajes en sus vidas, como afrontar la llegada de un nuevo hermano o hermana al núcleo familiar, como parte de las transformaciones familiares.**

**HABITOS SALUDABLES:**

**Las Niñas y Los Niños por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan al crecimiento y sano desarrollo de sus cuerpos, donde dispondrán de los alimentos didácticos para jugar y clasificarlos como las verduras, proteínas, cereales entre otros. Así miso entonaremos la canción infantil El Baile de las frutas.**

**BIENVENIDA:**

**La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Tengo un cuerpo y lo voy a mover y La Vaca lola, donde haremos los movimientos de cada canción infantil.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

**La profesional les invitara a sentarse para iniciar la asamblea, donde todos y todas observaran algunas imágenes de diferentes familias y las personas que hacen parte de cada una de ellas. Así iniciaremos este momento reconociendo la familia y como todos y todas tenemos hermanos y en ocasiones ha llegado un hermano y hermana nuevo, resaltado que los padres y madres brindan su afecto y amor a todos en casa. Después entonaremos la canción infantil "Familia dedo" y "Papa-Mama", haciendo los movimientos de las canciones. En asamblea se resalta que en ocasiones nos molestamos al tener un nuevo integrante en la familia, lo importante es aprender aceptar los cambios familiares. Para la experiencia solicitaremos aquellas familias que tengan un nuevo integrante una fotografía para socializarla con las niñas y los niños. Para afianzar sus aprendizajes jugaremos con los bebes asexuado y las cajas de las profesiones para iniciar un juego de roles, de esta manera se finalizará la experiencia pedagógica. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les hará la narración del cuento infantil." Ser Amables". Antes de salir a casa juegan con los alimentos y Loza didáctica, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y Vínculos afectivos.**

**RECURSOS:**

- **14 Bebes Asexuados – 10 Cajas de las Profesiones- 25 Alimentos Didácticos y 30 Loza Didáctica – 3 Imágenes de Familias**

**VALORACIÒN:**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL_04____ AL __07__ DE JUNIO**

**FECHA:**

**Jueves, 06 de Junio del 2027**

**PROPOSITO:**

**Estimular el sentido de la vista en las Niñas y los Niños, por medio del Juego y la experimentación en descubrir y reconocer diferentes formas, colores y objetos.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Técnica del Salpicado con Temperas**

**EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.**

**ESTRATEGIA: TALLER**

**DESARROLLO A FORTALECER:**

**Las Niñas y los Niños desarrollan una mirada sensible y estéticamente significativa con los elementos plásticos, al realizar la técnica del salpicado.**

**HABITOS SALUDABLES:**
**Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física.**

**BIENVENIDA:**

**La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un afectuoso saludo, resaltando lo importante que son cada uno de ellos y ellas al venir al jardín. Luego o les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Tengo un cuerpo y lo voy a mover y La Vaca lola, donde haremos los movimientos de cada canción infantil.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

**Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños sentados para entonar la canción infantil "Mariposita" y "Don León" haciendo los movimientos de cada canción Infantil. Luego la Profesional les explicara cómo vamos a desarrollar la experiencia con la Técnica del Salpicado usando un cepillo de dientes y las temperas. Iniciaremos con tener en una hoja blanca el recorte de una silueta, la cual estará pegada sobre la hoja, para así introducir el cepillo en la temperas y usando un dedo haremos salpicar la tempera sobre la silueta. Por ultimo levantaremos la silueta para observar el resultado de la técnica del salpicado. Para finalizar la experiencia se hará una socialización de los trabajos. Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige masajes de relajación. Antes de salir a casa juegan con las pelotas y los aros para el fortalecimiento de su corporalidad y corporeidad.**

**RECURSOS:**

- **1 Caja de temperas x 6 unidades- 20 Hojas Blancas oficio- 15 Cepillos de Dientes Mesas 4 unidades – 13 Siluetas diversas figuras.**

**VALORACIÒN:**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**SEMANA DEL___04_ AL __07_ DE JUNIO**

**FECHA:**

**Viernes, 07 de Junio del 2024**

**PROPOSITO:**

**Fortalecer en las Niñas y Los Niños su pensamiento crítico e investigativo al explorar, descubrir y crear en el rincón de la construcción.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Juegos de Construcción

**EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia**

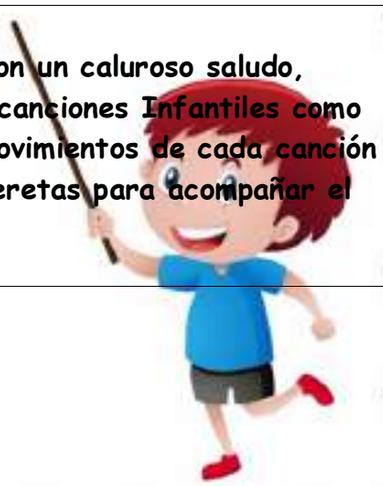
**ESTRATEGIA: Rincones**

**DESARROLLO A FORTALECER:**

**Las Niñas y Los Niños descubren y crean un mundo visual de colores, formas y figuras, en los que se fortalecen su creatividad e imaginación por medio del Rincón de la Construcción.**

**HABITOS SALUDABLES:**
**Durante la Jornada en el jardín haremos el lavado de manos constantemente, con el fin de afianzar este hábito de higiene personal como medida preventiva ante enfermedades; por medio de la canción infantil Lávate Las Manos. Así mismo pasaremos a la zona de cuidado calificado para hacer practica el Lavado de las Manos aplicando cada uno de los pasos y la forma correcta del lavado de manos.**

**BIENVENIDA:**
**La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil, así mismo podrán disponer de las maracas y panderetas para acompañar el ritmo de la música.**



# JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

## PLANEACIÒN

**ACTIVIDAD:**

**Seguidamente la Profesional le invitara a sentarse para que observen los diferentes elementos didácticos que conforman el Rincón de la construcción. En un primer lugar colocaremos los cubos de espuma y en un segundo espacio encontrarán los tubos didácticos, en un tercer lugar dispondrán de las tortugas geométricas y por ultimo tendremos los rompecabezas. Así estando dispuesto cada momento del rincón, la profesional les invitara a seguir y de acuerdo a su interés podrán interactuar de forma libre y espontánea del Rincón de la construcción. La profesional estará acompañando el momento, observando las interacciones que surgen en el juego del Rincón de la construcción. Para finalizar la experiencia lo haremos con aplausos significando ¿qué le gusto? Y ¿Cómo se sintieron? Seguido pasaremos a las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos; de esta manera estaremos preparados para tomar loa alimentos en el comedor. Después harán el cepillado de sus dientes para desplazarnos al salón al momento del descanso donde la profesional les dirige Movimientos corporales. Antes de salir a casa juegan con los cuentos infantiles, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.**

**RECURSOS:**

- **10 Maracas- 10 Panderetas- Cubos de espuma 5 unidades - Tubos didácticos 200 unidades- tortugas geométricas 6 unidades 10 rompecabezas imagen del sapo y 10 rompecabezas de la manzana.**

**VALORACIÒN:**

